**«Свобода и ответственность»**

Занятие с такой темой прошло во всех отделениях Орловского СУВУ. Цель данного занятия заключалась в том, чтобы раскрыть понятие «свободы» и показать, что свобода не только величайшая человеческая ценность, но и большая ответственность.

 В начале ребята ответили на такие вопросы: «Что для вас на сегодняшний день в жизни важно, какие проблемы вас волнуют, можно ли свободу отнести к важнейшей жизненной ценности и ответственности, что вы понимают под свободой?». Затем обучающимся было предложено сравнить, совпадает ли их представление о свободе с научным определением этого понятия. По словам, Иммануила Канта (немецкого учёного), человек свободен, если он должен подчиняться не другому человеку, а закону, обязательному для всех.

Свобода, если она не соотнесена с требованиями нравственности, целесообразности, интересами общества и человечества, легко превращается во вседозволенность.

«А может ли человек быть абсолютно свободным?» - был задан следующий вопрос для подростков. И после ответов ребят педагогом был сделан вывод, что человек не может быть абсолютно свободным, потому что общество, человечество в целом ограничено в своих ресурсах, возможностях. Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого человека. Свобода начинается именно там, где человек сознательно ограничивает себя.

Итак, свобода выступает как общечеловеческая ценность. Люди стремятся к свободе, ибо только в ней и через нее можно реализовать созидательный человеческий потенциал. Ущемляя чужую свободу, человек рискует сам оказаться в зоне дефицита свободы. Свобода человека — это его право самому быть причиной своих поступков, без влияния внешних факторов. Свободный человек — это тот, кто имеет право на определенное поведение, закрепленное в Конституции его страны.

В продолжение темы ребятам было предложено разобрать ситуацию «побег из училища». Часто обучающиеся отождествляют побег из училища с обретением настоящей свободы. Многие признаются, что думали о побеге. Подростки ответили на следующие вопросы:

* Как вы думаете, почему ребята могут совершить побег из училища?
* А как вы думаете, какие последствия могут быть после побега?

Затем обучающиеся работали в подгруппах по 3-4 человека. Им необходимо было сопоставить причины побега с их последствиями, а свой выбор ещё надо было прокомментировать. Поэтому полученные результаты озвучивала каждая подгруппа.

**Причины Последствия, действия**

|  |
| --- |
| 1. «Хочу домой!»
 |
| 1. «Хочу свободы!»
 |
| 1. «Хочу покурить и выпить!»
 |
| 1. «Обижают, бьют, унижают!»
 |
| 1. «Хочу избежать наказания за провинность!»
 |
| 1. «Я смелый, хочу повысить свой авторитет!»
 |
| 1. «Не смогу отказать другу!»
 |
| 1. «Заставили бежать!»
 |

|  |
| --- |
| 1.Убежать очень просто, т.к. вам доверяют, нет в этом смелости. Прожить в училище сложнее, т.к. нужна воля и твердость характера. Подумай: «А стоит ли ложный авторитет удлинения срока или потери доверия?» |
| 2.Тренируй волю, оздоровится организм. Если очень сильная тяга – обратись в сан. часть. Перетерпи!  |
| 3.Прояви волю, думай о последствиях, скажи об этом взрослому. |
| 4.Тебе не рады дома, т.к. не ждали, одно беспокойство. Если не пишут родители – обратись к соц. педагогу, они помогут узнать о родных. Отпуск, свидание, телефон, разговоры… |
| 5.Подумай! А друг ли он тебе, если один боится, тебя втягивает за компанию, а может для прикрытия? |
| 6.Подумай почему? Измени своё поведение, стой до конца, попроси помощи у психолога, воспитателя. Очень рискованно, но можно открыто сообщить, что бьют, тогда отстанут. |
| 7.Нет свободы, т.к. у тебя нет выбора, должен прятаться, скрываться. Не сможешь делать то, что хочешь. |
| 8. Наказание будет ещё хуже (тюрьма, увеличение срока и т.д. |

В конце занятия подростки высказали каждый своё мнение о том, что их побуждает отказаться от побега.

Данная тема очень важна и всегда актуальна для всех воспитанников СУВУ, так как они часто путают понятия «свобода» и «безнаказанность» или «безответственное поведение». Необходимо разъяснять ребятам, что только правильное понимание «свободы» поможет избежать им многих ошибок в их дальнейшей жизни.